

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Základní škola a mateřská škola, Vepřová příspěvková organizace



Ve Vepřové dne 14. září 2022

**Předkládá: Mgr. Jaroslava Truksová
ředitelka školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.
adresa školy	Vepřová 46, 592 11
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70990310
IZO	600130746
vedení školy	ředitelka: Mgr. Jaroslava Truksová vedoucí učitelka MŠ: Jindřiška Štefáčková vedoucí šk. jídelny: Marie Stehnová
kontakt	tel.: 566 666 528, 737 480 799 e-mail: zsveprova@email.cz www: skolaveprova.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Vepřová IČO: 00374440</i>
adresa zřizovatele	<i>Vepřová 36, 592 11</i>

1.3 součásti školy

Název	žáků
Základní škola	10
Školní družina	9
Mateřská škola	20
Školní jídelna	28

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet dětí/ žáků	
1. stupeň ZŠ	1	10	10	
Školní družina	1	9	9	
Mateřská škola	1	20	20	

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	1 Vybavená starým nábytkem – nutná postupná obměna
Učebna + školní družina	Propojená se školní družinou

	Vybavená starým nábytkem – nutná postupná obměna Nový koberec Část školní družiny vybavena novým policovým systémem
Venkovní hřiště	Fotbalové hřiště – nevyhovující pro výuku tělesné výchovy, chybí doskočiště, dráha na běhání apod.
Tělocvična	Prošla rekonstrukcí oken
Žákovský nábytek	V učebnách novější lavice a židličky
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Zastaralé, průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Opotřebené, postupně se obnovuje
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Nově vybaveno 10 notebooky, ve třídách televizory, v jedné třídě je umístěn dataprojektor a ve druhé interaktivní tabule.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 5. 2021
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Tel.: 775 029 456

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 5.

3. Přehled zaměstnanců školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ + MŠ	2 + 2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ	3
Počet asistentů pedagoga a školní asistent	0

Ve školním roce 2021/22 došlo ke změně ve funkci ředitele školy. Bývalý ředitel Mgr. Michal Vago na funkci rezignoval, nová ředitelka Mgr. Jaroslava Truksová nastoupila do funkce

1. července 2021. Škola se stala jednotřídní školou, z důvodu kvality vzdělávání nedošlo ke snížení pedagogických pracovníků.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ředitelka	1,00	20-30	VŠ
0	učitelky	0	do 10	
1	učitelky	1*	10-20	VŠ
0	učitelky	0	nad 35	
0	učitelky	0	nad 40	
1	vychovatelka	0,8305	10-20	SŠ
2	učitelka MŠ	1, 887	10-20	SŠ

* Státní rozpočet 0,6818
Jiné zdroje (obec) 0,3182

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	Učitelé 1. stupně	100
Vychovatelka ŠD	Vychovatelka ŠD	100
Učitelky MŠ	Učitelky MŠ	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>21-30 let</i>		<i>31-40 let</i>		<i>41-50 let</i>		<i>51- důch. věk</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	5

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Uklízečka ZŠ	0,4	vyučena
1+1(MŠ)	Školník a uklízečka	0,6	vyučena
1	vedoucí ŠJ a kuchařka	1	vyučena
1	vedoucí kuchařka	0,2	vyučena
1	pomocná kuchařka	0,2	vyučena

4. Zápis k předškolní, povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání a povinné školní docházce

K předškolnímu vzdělávání byly v září 2021 přijaty 3 děti – dvouleté, tedy celkem docházku do MŠ zahájilo 18 dětí a během školního roku byly přijaty další 2 dvouleté děti.

Dětí s povinným předškolním vzděláváním: 4

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
1	2	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2021/2022 k 30. 6. 2022

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrná známka</i>
1.	2	0	2	0	1,00
2.	4	0	4	0	1,17
3.	3	0	3	0	1,17
4.	0	0	0	0	0
5.	1	0	1	0	1,00
<i>Celkem</i>	10	0	10	0	1,34

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Prospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	10	10	0	10

Přehled o chování:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	10	0	0	0	0	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	10	0	0	0	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	1 056	105,6	0
2. stupeň	-	-	-
Celkem			0

5.3 Údaje o integrovaných žácích MŠ i ZŠ:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Lehké mentální postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	žádní nebyli v tomto šk.roce.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno
školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, web stránky
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	V letošním šk. roce nebyla
prevence sociálně-patologických jevů	výuk. pořady
klima školy	kamarádké
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	používání nové techniky, školení ped.sboru, společná sezení

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	téměř žádné pomůcky, postupně probíhá modernizace a doplňování, v tělocvičně téměř chybí nářadí a pomůcky
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	nepříliš vhodná-zastaralý nábytek, postupně dochází k modernizaci
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	nutné stále obnovovat, omezené finanční prostředky

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Skupinová práce, rozdělení dle ročníků, pomoc starších mladším, propojování, výuka v blocích
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	plněno, projektové a tematické dny
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno, ale stále je třeba zdokonalování
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	plněno
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	velmi dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno
využívání zkušeností žáků	akceptováno
vliv hodnocení na motivaci žáků	akceptováno
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	plněno
osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

klima třídy	velmi dobré
-------------	-------------

akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nedostatečně využíváno
ocenění pokroku	akceptováno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití klasifikačního řádu	plněno

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet účastníků	Název akce
1	Studium pro ředitele škol
1	Slovní hodnocení - webinář
1	Robotika s Emou
8	První pomoc
1	Startovací balíček revize RVP ZV - webinář
1	Digitální technologie pro 1. stupeň - webinář
1	Formativní hodnocení - webinář

Osobní rozvoj	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, návštěva montessori ZŠ a MŠ Meruzalka v Polné a účast na představení digitalizace a výuky IT na ZŠ Žďárec nad Doubravou
---------------	--

7. Údaje o aktivitách ve škole a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku za účasti rodičů a pana starosty

Rodičům a žákům byla představena nová paní ředitelka, prvňáčci dostali pamětní list a v družině čekala na všechny hostina, kterou připravily paní učitelky.



Bramborový den

Tematický den, ve kterém se děti dozvěděly odkud k nám přišly brambory, jak se pěstují, z jakých částí se skládají. Vážily je, počítaly, porovnávaly, vymýšlely příběh pana Brambůrka, zpívaly, připravovaly bramboráky a na závěr děti měly bramborovou olympiádu.



ŘÍJEN

Havelské posvícení

Tematický den, kdy se děti dozvěděli o tom, jak to bylo dříve, jak se dnes slaví posvícení. Pracovaly s receptem na posvícenské koláče, vážily a vyráběly z papíru posvícenské husy, kdy měřily, učily se centimetry, decimetry a starší pomáhaly starším.



Strašidelné vyučování

Vyučování v kostýmech, kdy děti plnily strašidelné úkoly z českého jazyka i matematiky. Vařily strašidelné těstoviny, v geometrii měřily kostlivce, vyráběly je, dostaly dopis od ducha ...



LISTOPAD

Martin na bílém koni

Děti se dozvěděly, proč se slaví svátek svatého Martina a kdo to vlastně byl. Psali "běhací" diktát, kdy opět starší žáci pomáhali mladším. V matematice počítaly martinské rohlíčky a hlavně je i pekly



Slavnost slabikáře

Toto byl slavnostní den pro naše prvňáčky. Plnili úkoly, za které dostávali klíče, kterými odemykali komnaty na hradě ... a na závěr dostali nový SLABIKÁŘ a sladkou odměnu.



PROSINEC

Adventní čas nám bohužel narušila karanténa a s ní spojená online výuka. Děti od 1. prosince každý den rozbalovaly pytlíček adventního kalendáře, plnily vánoční úkoly, natrhaly „barborku“, povídali jsme si o vánočních zvycích, četli o narození Ježíška, vyráběli vánoční ozdoby, děti dostaly sladkosti od Mikuláše, přišel i školní Ježíšek.



LEDEN

Eskymáčí den

Ten jsme zahájili Grónskou písničkou, povídali si o životě Eskymáků,



zahráli si na spisovatele a vyráběli iglů z kostek cukru.

Pololetní den

Od rána jsme měli slavnostní vyučování, hodnotili jsme společně 1. pololetí, děti psaly sebehodnocení a vytvářely vysvědčení paní učitelkám. A měli jsme slavnostní hostinu „raclette“.



ÚNOR

Láskyplné dopoledne

Dětem “pošta” doručila dopisy, ve kterých děti dostaly perníkové srdíčko a dopis od nás paní učitelk, za co máme každého rády. Děti psaly “posunovací vzkazník“, kde měl každý každému napsat, co mám na něm rád. Bylo úžasné pozorovat děti, když si vzkazy rozbalily, četly a dozvěděly se, jak je vnímají spolužáci, co mají na nich rádi, co se jim na nich líbí.

Společně jsme si také povídali o tom, jak vlastně tento svátek podle legendy vznikl, kdo byl Valentýn a hlavně, že projevovat lásku, chválit se, bychom se měli během roku častěji než pouze v jeden den.



Karnevalový den

V tomto školním roce byl karneval trochu jinak, protože bylo v únoru hodně dětí nemocných, proto se neuskutečnil v sobotu odpoledne, ale dopoledne. Tento den začal povídáním o masopustu, pokračoval dramatizací pohádky O koblížkovi, važili jsme, převáděli jednotky a smažili koblížky. Na závěr děti čekalo v družině soutěžení a karnevalová diskotéka.



BŘEZEN

...ve znamení „Dne vody“ a „Prevence dětských úrazů.“



DUBEN

Zápis do 1. tříd

Ve školním roce jsme připravili NÁMOŘNICKÝ ZÁPIS. Zapsali jsme 3 budoucí školáky.



Čarodějnický den

Děti se dozvěděly, co je Filipo-jakubská noc, počítaly košťata, vařily lektvary, učily se římské číslice, rýsovaly pavučiny ... a den zakončily grilováním špekáčků, hledáním pokladu a rejem na zahradě.



Květen

Maminkovský den

Tento den s námi už rána byly ve škole maminky, které se nejen dívaly na vyučování, ale také si vyzkoušely, jaké to je být školák. Děti pro maminky připravily občerstvení a kávu. Potom společně vyráběly svícen a maminky dostaly dárek ...dětmi malovanou plátěnou tašku a přání.



Zábavná matematika

Odpoledne pro budoucí prvňáčky ...

Děti si hrály s čísly, počítaly kamínky, hledaly v písku geometrické tvary, skládaly z klacíků čtverce, obdélníky, trojúhelníky, domečky, dokreslovaly listy podle osy, skákaly panáka a na závěr byly odměněny sáčkem bonbónů a křídou, kterou měly po cestě domů trénovat čísla.



Den otevřených dveří

V sobotu 28. května v rámci obecní akce Setkání rodáků 2022 jsme ve škole uspořádali odpoledne pro veřejnost. Měli jsme výtvarné dílničky ...keramickou, papírovou, sluníčkovou. V tělocvičně pohádkové sportování. A v jedné ze tříd měl pan Neubauer přednášku o historii naší obce a výstavu.



ČERVEN

Zábavná čeština

Odpoledne pro budoucí prvňáčky ...

děti si pomocí hádanek a obrázků zopakovaly nejznámější pohádky. Celým odpolednem je pak provázela pohádka O třech medvědech.



Školní výlet

Vydali jsme se do Bystřice nad Pernštejnem ...



Zahradní slavnost

Celý školní rok jsme uzavřely slavností na naší školní zahradě. Hráli jsme hry, smažili palačinky, opékali špekáčky, zpívali, vyráběli a hlavně si užívali krásného počasí a těšení se na blížící prázdniny.



7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný „Minimální preventivní program“. Současně je této problematice věnována pozornost i ve školním řádu. Základem naší preventivní činnosti je společná práce, ranní kruhy, tematické dny a projektové. Ve školním roce 2021/22 nedošlo k žádnému porušení pravidel, či šikaně.

8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

1. Projekt „Šablony ZŠ a MŠ Vepřová“

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018738

Období realizace: 1. 10. 2020 – 30. 9. 2022

Dotace = 222.283,- Kč (100 % dotace)

- . BADA KLUB
- . ČTENÁŘSKÁ DÍLNA
- . VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE
- . PROJEKTOVÝ DEN VE VÝUCE
- . PROJEKTOVÝ DEN MIMO VÝUKU



9. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 9 žáků, z toho 1 dívka a 8 chlapců. Provozní doba školní družiny byla ráno od 6:30 do 7:30 hodin, odpoledne pondělí až čtvrtek od 11:45 do 15:30 hodin, pátek od 10:45 do 15:30 hodin. Poplatek za školní družinu byl 250,- Kč za pololetí.

Školní družina má zázemí v jedné ze tříd v přízemí školy. Ke svým činnostem využívá nejen tento prostor, ale také tělocvičnu, školní zahradu s herními prvky a pískovištěm a sportovní areál v blízkosti školy.

Činnost školní družiny vychází z měsíčních plánů a z individuálních potřeb dětí a jsou tematicky propojeny se školními projektovými dny. Cílem je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit před a po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Aktivita jsou rozděleny na zájmové, odpočinkové a rekreační. Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží při procházkách po okolí, pobytu na hřišti. Výrobky, které žáci v družině vytvořili, byly použity k výzdobě třídy a školy.

Během školního roku probíhalo společné čtení dětské a naučné literatury. Žáci se podíleli na tvorbě družinového čtenářského deníku.

Mezi dětmi je kamarádský vztah, starší pomáhají mladším a navzájem se přizpůsobují.

V rámci družiny fungoval od října do května kulinářský kroužek, kde děti vytvářely sladké a slané pokrmy, které s velkou radostí konzumovaly.



AKTIVITY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Podzim

- pozorování proměn v přírodě
- práce s přírodním materiálem a jejich výtvarné zpracování
- pravidla a bezpečnost silničního provozu
- pohybové a míčové hry na hřišti
- sběr kaštanů
- sv. Václav, Den stromů, Dny české státnosti, sv. Martin – tematické povídání, čtení, výtvarné tvoření



Zima

- příroda v zimě, počasí a pranostiky
- pohybové a míčové hry v tělocvičně
- vánoční zvyky a tradice, adventní tvoření, výroba drobných dárečků, ozdob a přáníček, poslech a zpěv vánočních písní a koledí
- tvoření a malování se zimní tematikou
- zimní sportování, stavby ze sněhu
- zásady bezpečnosti při hrách a zimních sportech, předcházení úrazům, poskytnutí první pomoci
- masopust, výzdoba, příprava a následný



Jaro

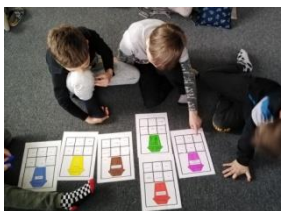
- jarní výzdoba – malování, práce s papírem
- vycházky do probouzející se jarní přírody
- činnosti zaměřené na zvířata, mláďata, rostliny, stromy
- březen - měsíc knihy
- Den vody – význam vody, ochrana vody, život ve vodě
- Velikonoce – zvyky, tradice, tvoření, setí obilí, malování a zdobení kraslic
- Velikonoční pexesový turnaj
- Den Země – ochrana přírody, třídění a recyklace odpadu
- pravidla a bezpečnost silničního provozu
- čarodějnice – zábavné tvoření



Den matek, Den otců –



výroba dárečků a přáníček



Léto

- procházky ve volné přírodě, hry na hřišti a na školní zahradě
- život v trávě – výtvarné činnosti, malování, tvoření, čtení encyklopedií, pozorování života v přírodě
- poznávání a určování stromů a rostlin



10. Mateřská škola

Na školní rok 2021/22 byly nově zapsány 3 děti – všechny dvouleté. Od září 2021 docházelo do MŠ celkem 18 dětí a další 2 dvouleté byly přijaty v průběhu školního roku. Žádné dítě nemělo odklad povinné školní docházky. V září byl nově příchozím dětem umožněn individuální adaptační režim, dle dohody rodičů. Adaptace dětí proběhla vcelku bez větších potíží.

Před zahájením nového školního roku se uskutečnila schůzka pro rodiče dětí, kteří zahajovali nově docházku do mateřské školy. Zápis ze schůzky je uložen v MŠ.

Již několik let spolupracujeme s SPC Březejc v rámci logopedické prevence v naší MŠ. Koordinátorka logopedické péče k nám dojíždí zpravidla 3x ročně, provádí logopedickou depistáž, předává zprávy o logopedickém postupu, popřípadě doporučí rodičům návštěvy v logopedické ambulanci. Preventivní logopedická péče v mateřské škole je zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti, probíhá denně v odpoledních hodinách s celou skupinou – logopedické chvílky, intenzivněji pak z vybranou skupinou dětí a dle potřeb i v odpoledních hodinách individuálně. K této práci máme vytvářený doplňkový program „Logohrátky“, zásobník logopedických her, pracovní listy a omalovánky. K práci by se nám pro příští rok hodilo logopedické zrcadlo.

ŠVP PV je vypracován v souladu s RVP PV pod názvem „Školka je můj kamarád, chci si hrát a mnoho znát“. Skládá se ze čtyř integrovaných bloků. Každý blok obsahuje všeobecné informace s postupným zaměřováním se na detaily a situace, které jsou dětem důvěrně známé – lidové tradice a svátky, péči o zdraví, vztah k okolí, k přírodě, společenským hodnotám, sportu, zdravému životnímu stylu a poznávání sebe sama. Učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinkách a individuálně. Respektujeme individualitu dětí, každému dítěti poskytujeme takovou pomoc a podporu, jakou cítíme, že potřebuje. Dbáme na to, aby v nabídce činností byly činnosti různě náročné, uzpůsobené věku, možnostem a schopnostem dětí.

V tomto školním roce jsme obohatili ŠVP o doplňkový program s názvem „ Barevné putování se skřítkem Všetečkou.“ Tento program je rozpracován na dobu jednoho roku. Měl dětem pomoci lépe se orientovat ve sledu ročních období, měsíců v kalendářním roce, dnů v týdnu.

Školní rok byl zahájen „pasováním do řádu“ – dle věku dětí. Pasování bylo motivováno celoročním projektem pro tento školní rok „ Barevné putování se skřítkem Všetečkou“.



Červené září

Celý měsíc byl v naší školce motivován barvou červenou. Děti navlékaly korálky z jeřabin, tvořily jablňky různými technikami. Společně jsme si vytvořili plakát naší školky se **Skřítkem Všetečkou**. Děti se na něj podepsaly otiskem své ruky.

V tomto měsíci jsme měli i **týden bramborový**. Brambory jsme počítali, porovnávali velikosti a tvary, házeli je do košíku, naučili jsme se o bramborách říkanky a písničky. Děti se s velkým nadšením podílely na přípravě pečených brambor k obědu.

Také jsme se tento školní rok zapojili do projektu **“SE SOKOLEM DO ŽIVOTA”**, který je zaměřen na rozvoj pohybové gramotnosti a učí děti vnímat pohyb jako přirozenou součást svého života, a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází Sokolík Pepík a další postavičky zvířátek. Září jsme ukončili **červeným dnem**, kdy jsme všichni přišli do školky oblečení v červené barvě a přidaly se i děti ze základní školy. Poděkování patří také školní jídelně, kde nám tento den připravili svačinky i oběd v barvě červené.



Oranžový říjen

Děti provázela celým oranžovým měsícem „Veverka Madlenka“ a učila je nové říkanky, písničky, tanečky a hry. Na školní zahradě děti s nadšením sbíraly kaštiny pro zvířátka a pomáhaly i s hrabáním listů. Kaštiny jsme též využili k výrobě zvířátek a strašidelných panáčků. Zapouštěním barev do klovatiny vytvářely děti barevné podzimní listy a vyrobily si oranžového bubáčka. Z otisků javorových listů zase vznikl krásný podzimní strom. Také jsme si již tradičně vydlabali a vyřezali dýni. Všichni jsme se těšili na oranžový den, který byl tentokrát doprovázen i dnem strašidelným. Děti i paní učitelky ze základní školy přišly ve strašidelných kostýmech a připravily nám zábavné úkoly v tělocvičně. Plnění úkolů jsme si báječně užili. Během tohoto dne jsme si pochutnávali na výborných oranžových svačinkách a oranžovém obědě.



Hnědý listopad

Na začátku listopadu nám přálo větrné počasí a uskutečnili jsme slibovanou drakiádu. Děti si také vyrobily barevné papírové draky. K tématu „Co umí vítr a déšť“ jsme vyráběli deštníky. Se staršími dětmi jsme podnikli výlet do Žďáru nad Sázavou a zúčastnili jsme se společně se ZŠ výukového programu „S myslivcem ke krmelci“. Program byl pěkný a poučný. V tomto měsíci jsme se také věnovali tématu „Lidské tělo a zdraví“, využívali jsme encyklopedii, obrázky a povídali jsme si, co je pro naše tělo zdravé a co nám škodí. Děti pojmenovávaly části lidského těla, jednotlivé orgány, fonendoskopem si vzájemně poslouchaly tlukot srdce, hrály si na „Na doktora“, zdokonalovaly se v kresbě lidské postavy. Cvičení prospívá zdraví a my jsme si opět se Sokolíkem Pepíkem zacvičili v tělocvičně. Využili jsme žebřiny, kladinu, lavičku, žíněnku, obruče a míče. Listopad měl pro nás barvu hnědou a hnědým dnem jsme také tento měsíc ukončili.



Modrý prosinec

Na začátku prosince se naše školka proměnila v „čertí školku“. Děti využily převleky a různé rekvizity k hrám „Na peklo“. Malí čertíci dováděli, tancovali, zpívali, ale také kreslili, vymalovávali a tvořili. Mikuláš na děti nezapomněl a přinesl jim košík plný dobrot. Děti se také každý den těšily na plnění úkolů z adventního kalendáře a sladkou odměnu. Protože měl prosinec pro nás barvu modrou, tak i vánoční chystání se neslo v této barvě. Vyráběli jsme modré zvonečky, vločky, andílky, ozdobičky, a to na výzdobu školky i vánočního stroměčku. Děti se pilně učily texty a s radostí zpívaly koledy. Rády se také zaposlouchaly do vánočních příběhů a pohádek. Školku nám provoněly upečené perníčky, které si děti nazdobily bílou polevou. Ve středu 22.12. jsme měli ve školce slavnostní modrý den. Všichni jsme přišli oblečení v modrém, uspořádali hostinu s ochutnávkou perníčků a cukroví. Největší radost měly děti z toho, když našly pod stroměčkem dárečky od Ježíška.



Bílý leden

Leden byl opravdu skoro celý bílý a děti si užívaly radovánky se sněhem. Na školní zahradě jsme postavili sněhuláky, ledové domečky, vyšlapávali cestičky. Došlo i na dovádění ve sněhu a koulování. Děti si trénovaly hod koulí do dálky a na cíl, skok do sněhové závěje a tím plnily i některé úkoly od Sokolíka Pepíka. Děti se naučily zimní písničky, jako „Grónská“, „Dva mrazíci uličníci“, „Vrabc a sýkorka“ s tanečkem, básničku „Bílá“. Povídali jsme si o životě Eskymáků, o ptáčcích v zimě, o rozdílech života na vesnici a ve městě. Vytvořili jsme zimní papírové koláže, lední medvědy a tučňáky z papíru. Pomocí básničky se děti učily kreslit sněhuláka a též ho zkusily vymodelovat. Leden jsme zakončili bílým dnem.



Fialový únor

Tento měsíc jsme měli ve školce hlavní téma „Smích je náš kamarád“. Děti vymalovávaly, vytvářely klauny a podílely se na karnevalové výzdobě školky. Také jsme prožívali společně s našimi sportovci zimní olympijské hry. S dětmi jsme si povídali, jaké zimní sporty existují, kteří naši sportovci a v jakých sportech získali medaile. Téma „Masopust“ nás inspirovalo k pohádce „O koblížkovi“, kterou si děti s nadšením zahrály. Samozřejmě nejvíce se děti těšily na „Karnevalový den“, kdy přišly do školky oblečené v karnevalových kostýmech. Nejprve se nám každý představil na promenádě masek. Pak následovalo plnění zábavných úkolů v tělocvičně a také nechyběl tanec a dovádění při hudbě. Děti byly odměněny medailemi za krásné masky, sladkostmi, balónky a dalšími cenami. Karneval jsme si opravdu užili! Únor jsme zakončili „Fialovým dnem“. Děti si během celého dne upevňovaly znalost této barvy různými zábavnými činnostmi.



Šedo-růžový březen

Celý březen nás ve školce provázel „Sloník Toník“ se svojí písničkou a barvičkami šedou a růžovou. Zaháněli jsem zimu a přivolávali jaro písničkami, říkankami a pohádkami. Malovali jsem jarní zajíčky, vytvářeli kuřátka a vázičky s květinami. Zaseli jsem si semínka řeřichy, zalévali ji a pozorovali, jak roste. Pak si na ní děti u svačinky pochutnaly. Děti se také zúčastnily vzdělávacího programu se zvířátky, kde shlédly dva druhy hadů, ještěrku, želvu, ježka a pavouka a dozvěděly se o nich různé zajímavosti. V jednotlivých týdnech se střídala témata. Hráli jsme si na muzikanty. Povídali jsme si o dopravních prostředcích a dopravě vůbec. Děti se také zamýšlely nad tím, čím chtějí být, až vyrostou a hrály si na různá řemesla a povolání. Při hře „Na cukráře“ se děti s nadšením zapojily do pečení čokoládových rohlíčků a pak si udělaly sladkou hostinu. Březen jsme zakončili šedo-růžovým dnem.



Žlutý květen

V květnu jsme oslavili svátek maminek. Děti si s radostí připravovaly dáreček pro maminku – malovaly hrníčky, vyráběly přáníčka a pro babičky vytvářely papírové kytičky. Připravili jsme si besídku s písničkami, básničkami a tanečky. Květen jsme ukončili žlutým dnem.

Den dětí jsme oslavili výletem do Přibyslavi, kde jsme navštívili Hasičské muzeum. V cukrárně si děti pochutnaly na zmrzlině a svezly se vlakem do Žďáru nad Sázavou. Na začátku června jsme také ukončili kurz plaveckého výcviku. Děti dostaly “Mokrý vysvědčení”, poděkovaly a rozloučily se s paní plavčicí. S MŠ Malá Losenice jsme jeli na školní výlet do Pardubic, kde jsme navštívili “Perníkovou chaloupku” a projeli se výletním vláčkem k oboře se zvířátky.



Duhový červen

Na závěr školního roku se konalo slavnostní rozloučení s předškoláky. Děti pozvaly do školky své rodiče, připravily si malé vystoupení a také jahodový dort pro tuto slavnostní příležitost. Večer děti opékaly párky na školní zahradě, ve škole hledaly poklad a přenocovaly ve školce.

A nastal duhový den. Děti přišel navštívit opět skřítek Vsetečka a povídal si s nimi o tom, co všechno se během barevného roku ve školce událo a co nového se naučily. Přinesl jim barevné lentilky a meloun. Také se přiletěl rozloučit Pepík Sokolík. Jako odměnu za celoroční sportování dostaly děti medaile a diplomy.



Prvníkem rokem se také naše MŠ zapojila do komplexního programu pro rozvoj pohybu dětí od 3 do 6 let s názvem „Se Sokolem do života.“ Program přinesl inspiraci a nápady pro každý den. Děti sportovaly, cvičily, hýbaly se v průběhu celého roku. Aktivitami provázela parta pěti zvířátek a plyšový „Pepík Sokolík“. Součástí byly pracovní sešity s grafomotorickými úkoly a samolepkami, které si děti postupně nalepovaly za splnění úkolů. Na konci roku byly odměněny medailemi.

Od září do června všechny činnosti v MŠ prolínaly hudební, pohybové, výtvarné a tvořivé aktivity motivované daným tématem.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v MŠ tyto akce:

1. Pasování do řádu soviček, hvězdiček a berušek skřítkem Vsetečkou
2. Bramborový týden
3. Sběr kaštanů
4. Dlabání dýně, návrhy dětí na vyřezávané dýně – výzdoba chodby ve škole
5. Drakiáda
6. Výukový program pro starší děti „S myslivcem ke krmelci“
7. Lidské tělo a zdraví
8. Čertí školka
9. Vánoce v MŠ
10. Hry se sněhem
11. Masopust
12. Karneval ve školce
13. Vzdělávací program se zvířátky
14. Řemesla a povolání
15. Přivolávání jara

16. Velikonoční tvoření
17. Cesta za čarodějným pokladem
18. Plavecký výcvik – bazén Žďár nad Sázavou – 10 lekcí
19. Besídka k svátku matek
20. Výlet na oslavu MDD
21. Školní výlet do Pardubic – spolu s MŠ Malá Losenice
22. Slavnostní rozloučení s předškoláky a nocování ve školce
23. Zahradní slavnost – ukončení školního roku

V barevných dnech MŠ a ZŠ projevily velkou vstřícnost i paní kuchařky v jídelně a na každý barevný den v měsíci se snažily připravit jídlo v aktuální barvě. O všech akcích MŠ a ZŠ byli rodiče průběžně informováni na webových stránkách školy.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2021/2022 v naší škole fyzicky neproběhla.

Škola v průběhu školního roku neřešila žádné stížnosti a npracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

12. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2021

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu MŠMT a zřizovatelem – obec Vepřová.

MŠMT	4 423 544,-	
Prostředky od zřizovatele	604 399,53	
Ostatní příjmy-hlavní činnost	368 590,01	
Celkové příjmy	5 546 542,54	

Hospodářský výsledek školy: -1 093,32

Ve Vepřové 14. 9. 2022

Mgr. Jaroslava Truksová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne: 29. 9. 2022

Josef Konfršt
předseda ŠR